

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DAN BIMBINGAN
BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL DZIKIR
BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :
Tutut Anita Sary
A510120222

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2016**

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DAN BIMBINGAN
BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL DZIKIR
BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :
Tutut Anita Sary
A510120222

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : TUTUT ANITA SARY
NIM : A510120222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : KONTRIBUSI KOMUNIKASI *INTERPERSONAL*
DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL
DZIKIR BULU KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Tutut Anita Sary

A510120222

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DAN BIMBINGAN
BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL DZIKIR
BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Di Ajukan Oleh:
TUTUT ANITA SARY
A510120222

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Maret 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Achmad Fathoni', written over a horizontal line.

Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

NIP/NIK 062

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DAN BIMBINGAN
BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL DZIKIR
BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tutut Anita Sary

A510120222

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 8 April 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd ()
2. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd ()
3. Dra. Sri Hartini S.H., M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Ahmad)

“Barangsiapa mempermudah kesulitan orang lain maka allah akan mempermudah urusannya di dunia & akhirat”

(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Kedua Orang Tuaku

Bapak Mulyadi dan Ibu Sri Sumarni, terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, motivasi dan semangatnya serta lantunan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah S.W.T untuk menempuh segala cobaan yang diberikan dari Allah S.W.T.

Keluarga terdekatku

Mas Endri, Mbak Prima, Mas Nanang, Mbak Harni dan dua keponakanku Avin dan Roofid yang selalu memberiku doa dan semangat.

Sahabatku tersayang

(Lilis, Wiwik, Ika, Esti, Mega, Rahma, Siska, Anisa, Sholikha, Ibnu, Fatkhul, Tedy) yang selalu memberikan semangat untuk berjuang bersama.

Keluarga kost Gamersi 1 yang selalu menemanku.

Teman-teman PGSD UMS angkatan 2012 khususnya kelas F semoga kebersamaan ini tak lekang oleh waktu.

Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Tutut Anita Sary/ A510120222. **KONTRIBUSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD UNGGULAN DAAR EL DZIKIR BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2016.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Kontribusi komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Unggulan Daar El Dzikir Bulu kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016, 2) Kontribusi bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Unggulan Daar El Dzikir Bulu kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016, 3) Kontribusi komunikasi interpersonal dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Unggulan Daar El Dzikir Bulu kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-Post Facto. Uji t, Uji F. Berdasarkan hasil analisis data: 1) Hasil Uji t komunikasi interpersonal $t_{hitung} (3,544) > t_{tabel} (2,052)$, komunikasi interpersonal berkontribusi positif terhadap prestasi belajar siswa. 2) bimbingan belajar orang tua berkontribusi positif terhadap prestasi belajar siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung} (3,436) > t_{tabel} (2,052)$. 3) Hasil uji f nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, berarti komunikasi interpersonal dan bimbingan belajar bersama-sama berkontribusi positif terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Unggulan Daar El Dzikir Bulu kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Bimbingan belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Tutut Anita Sary/ A510120222. CONTRIBUTION TO INTERPERSONAL COMMUNICATION AND LEARNING MENTORING ACHIEVEMENT OF PARENT CLASS V IN elementary school Unggulan Daar EL Dzikir Bulu DISTRICT SUKOHARJO LESSONS YEAR 2015/2016. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. March 2016.

The purpose of this study was to determine include: 1) Contributions of interpersonal communication on a class V student achievement in elementary school Unggulan Daar El Dzikir Sukoharjo district in the academic year 2015/2016, 2) Contributions tutoring parents on a class V student achievement in elementary school Unngulan Daar El Dzikir Bulu Sukoharjo district in the academic year 2015/2016, 3) Contributions of interpersonal communication and guidance of parents on class V student achievement in elementary school Unggulan Daar El Dzikir Bulu Sukoharjo district in the academic year 2015/2016. This type of research is based on a quantitative approach to the type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is t test, test F. Based on the analysis of data: 1) Test Results thitung interpersonal communication $t(3.544) > t \text{ table}(2.052)$, interpersonal communication has contributed positively to student achievement. 2) tutoring parents contribute positively to student achievement, it is based on t test results tcount $(3.436) > t \text{ table}(2.052)$. 3) The test results f significance value $0.000 < 0.05$, means of interpersonal communication and tutoring together contribute positively to student achievement on a V class student achievement in elementary school Unggulan Daar El Dzikir Sukoharjo district in the academic year 2015/2016.

Keywords: Interpersonal Communication, Tutoring, Learning Achievement

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Komunikasi *Interpersonal* Dan Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Unggulan Daar El Dzikir Bulu Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Muhamad Nuryadi, S. Pd, selaku Kepala SD Unggulan Daar El Dzikir yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Saryadi, S. PdI selaku wali kelas V yang bersedia menjadi sumber data.

7. Orang tua, kakak-kakak, keluarga besar saya yang tidak henti menyemangati saya.
8. Sahabat- sahabat terbaik saya Ika, Mega, Siska, Lilis, Ibnu, Wiwik, Fatkhul, Esti, Anisa, Sholikha, dan Tedy.
9. Teman-teman Kelas F PGSD FKIP UMS tahun 2012, terimakasih atas bantuan dan kebersaannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar.....	7
a. Pengertian Prestasi Belajar	7
b. Indikator Prestasi Belajar	11
2. Komunikasi Interpersonal	14
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal	14
b. Proses-Proses Komunikasi Interpersonal.....	19

c. Indikator Komunikasi Interpersonal	21
3. Bimbingan Belajar	23
a. Pengertian Bimbingan Belajar	23
b. Tujuan Bimbingan	25
c. Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua	26
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
D. Definisi Operasional Variabel	34
1. Variabel Independen	34
2. Variabel Dependen.....	35
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	39
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linearitas	40
G. Teknik Analisis Data	42
1. Uji T.....	42
2. Uji F.....	43
3. Koefisien Determinasi.....	44

4. Sumbangan Relatif (Sr) Dan Sumbangan Efektif (Se)	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
1. Profil Sekolah.....	46
2. Visi, Misi, Dan Tujuan.....	47
3. Keadaan Sekolah.....	48
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	48
a. Data Guru Dan Karyawan	48
b. Data Siswa.....	50
B. Uji Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Realibilitas	53
C. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data Komunkasi Interpersonal	54
2. Deskripsi Data Bimbingan Belajar orang tua	57
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	59
D. Pengujian Prasyarat Analisis	61
1. Uji Prasyarat.....	61
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Linieritas	62
E. Analisis Data.....	63
1. Uji T	63
2. Uji F	64
3. Koefisien Determinasi	66
4. Sumbangan Relatif Dan Efektif	66
F. Pembahasan	67
1. Kontribusi komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar	67
2. Kontribusi bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar	68
3. Kontribusi komunikasi interpersonal dan bimbingan	

belajar orang tua terhadap prestasi belajar	69
G. Keterbatasan Peneliti	71
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	12
2. Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	29
3. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
4. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	37
5. Tabel 3.3 Skor Penilaian	38
6. Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Unggulan Daar El Dzikir	48
7. Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD Unggulan daar El Dzikir	49
8. Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	50
9. Tabel 4.4 Rangkuman Uji Validitas Angket Komunikasi interpersonal	51
10. Tabel 4.5 Rangkuman Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang tua	52
11. Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal	53
12. Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Bimbingan belajar orang tua	54
13. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Komunikasi Interpersonal	55
14. Tabel 4.9 Deskriptif variabel komunikasi interpersonal	56
15. Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Bimbingan belajar orang tua	57
16. Tabel 4.11 Deskriptif variabel Bimbingan belajar orang tua	58
17. Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	59
18. Tabel 4.13 Deskriptif variabel Prestasi Belajar	60
19. Tabel 4.14 Ringkasan Data Penelitian	61
20. Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	62

21. Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Linieritas63
22. Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji t63
23. Tabel 4.18 Rangkuman Hasil analisis uji F65
24. Tabel 4. 19 Hasil Uji Determinasi66

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
2. Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	32
3. Gambar 4.1 Histogram Komunikasi Interpersonl	56
4. Gambar 4.2 Histogram Bimbingan belajar orang tua	58
5. Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian	79
2. Lampiran 2 Try Out Angket Komunikasi Interpersonal	80
3. Lampiran 3 Try Out Angket Bimbingan Belajar	82
4. Lampiran 4 Angket Penelitian komunikasi Interpersonal	84
5. Lampiran 5 Angket Penelitian Bimbingan Belajar.....	86
6. Lampiran 6 Daftar Responden Uji Coba Angket SD Unggulan Daar El Dzikir	88
7. Lampiran 7 Hasil Try Out Angket Komunikasi Interpersonal.....	89
8. Lampiran 8 Hasil Try Out Angket Bimbingan Belajar	90
9. Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal (X_1) dengan <i>SPSS 16.0</i>	91
10. Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Bimbingan Belajar (X_2) dengan <i>SPSS 16.0</i>	95
11. Lampiran 11 Hasil (<i>Tryout</i>) dilihat dari kisi-kisi instrumen	99
12. Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian SD Unggulan Daar El Dzikir	100
13. Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Angket Komunikasi Interpersonal (X_1).....	101
14. Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Angket Bimbingan Belajar (X_2)	102
15. Lampiran 15 Data Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas VA SD Unggulan Daar El Dzikir	103
16. Lampiran 16 Data Induk Penelitian	104
17. Lampiran 17 Hasil Uji Deskriptif Variabel	105
18. Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	111
19. Lampiran 19 Hasil Uji Lineritas.....	112
20. Lampiran 20 Hasil Uji T (Parsial).....	115
21. Lampiran 21 Hasil Uji F (Uji Serempak).....	116

22. Lampiran 22 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	117
23. Lampiran 23 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	118
24. Lampiran 24 Distribusi Nilai Tabel F	121
25. Lampiran 25 Tabel Uji Prodict Moment	122
26. Lampiran 26 Tabel Liliofor.....	123
27. Lampiran 27 Distribusi Nilai Tabel T	124
28. Lampiran 28 Dokumentasi	125
29. Lampiran 29 Surat Permohonan Izin Riset	130
30. Lampiran 30 Surat Keterangan telah Melaksanakan Try Out dan Penelitian	131
31. Lampiran 31 Jadwal Bimbingan	132